

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГУРЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от «08» июля 2016г.

№3649

г. Гурьевск

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях Гурьевского городского округа

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», постановлением Правительства РФ от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», администрация Гурьевского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях Гурьевского городского округа, согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Управлению делами (Гуд О.А.) обеспечить опубликование настоящего постановления в средствах массовой информации, разместить на официальном сайте администрации Гурьевского городского округа.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации городского округа Казмерчук Л.Г.
4. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава администрации
городского округа

С.С. Подольский

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях Гурьевского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях Гурьевского городского округа (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях Гурьевского городского округа распространяется на образовательные учреждения всех типов и видов, расположенные на территории Гурьевского городского округа.

1.3. Муниципальная система оценки качества образования Гурьевского городского округа (далее МСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе установление соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. МСОКО призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.

1.4. Деятельность МСОКО строится в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства, основными положениями административной реформы на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Калининградской области, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, и настоящим Положением.

1.5. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- Управление образования Гурьевского городского округа (далее Управление);

- образовательные учреждения;
- общественные организации, учреждения, ведомства, предприятия, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6.В Положении используются следующие термины и понятия:

- **оценка качества образования** - процесс определения степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий системе государственно-общественных требований к качеству образования;

внешняя оценка качества образования - оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, производством, обществом, личностью (в т.ч. родителями, семьей);

экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

измерение - оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью критериев и показателей достижения, контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и соответствующих реализуемым образовательным программам;

показатель - величина, измеритель, характеризующий состояние какого-то одного объекта оценки (аспекта функционирования) системы образования; показатель позволяет судить о состоянии системы образования, изменении этого состояния, его развитии;

критерий - признак, на основании которого проводится оценка по выбранному показателю; критерии устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов к объектам оценки по выбранным показателям;

индикатор - указатель (система указателей), позволяющий определять текущее состояние объекта оценки по конкретному показателю, осуществлять сравнительный анализ фактических данных с установленными нормативами.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО в Гурьевском городском округе

2.1. Основная цель МСОКО - получение, анализ и распространение достоверной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень, а также формирование и управление системами сбора, хранения и обработки информации.

2.2. Задачами МСОКО в Гурьевском городском округе являются:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;

- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательной деятельности;
- прогнозирование развития образования в районе;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в городском округе;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях общего образования.

2.3. В основу МСОКО положены следующие принципы:

- согласованности с общероссийской системой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги;
- актуальности и соответствии приоритетным направлениям развития образования Российской Федерации;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Основные функции МСОКО:

- нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- оценка образовательной деятельности, условий и результатов образования;
- оценка качества профессионализма работников системы образования;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования, методические службы, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

3. Структура муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Организационно-функциональная структура МСОКО предусматривает два уровня:

- муниципальный (районный) уровень или (либо) уровень городского округа;
- уровень образовательной организации.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями образовательной организации и особенностями оценочных процедур.

3.2. Субъектами муниципального уровня являются:

- Управление образования администрации Гурьевского городского округа
- муниципальное казенное учреждение МФЦ «Вектор»;
- *общественный совет при главе администрации Гурьевского городского округа;*

3.3. Уровень образовательных организаций представлен образовательными организациями, реализующими программы дошкольного, общего и дополнительного образования.

4. Распределение функций между субъектами МСОКО

4.1. Управление образования:

1) осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства, необходимые условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования;

2) формирует стратегию развития муниципальной системы образования, включая развитие МСОКО, и организует их реализацию;

3) обеспечивает проведение в муниципальном образовании мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;

4) участвует в разработке методики и организует проведение рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных учреждений;

5) организует систему мониторинга качества образования на территории муниципального образования, осуществляет сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;

6) обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования Калининградской области;

7) организует изучение информационных запросов основных пользователей МСОКО;

8) определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования Калининградской области на муниципальном уровне;

- 9) обеспечивает информационную поддержку муниципальной системы оценки качества образования;
- 10) содействует проведению подготовки специалистов органов управления образованием, работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 11) разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- 12) формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- 13) проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных учреждений, разрабатывают предложения по ее оптимизации;
- 14) проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся в муниципальных образовательных учреждениях и формирует предложения по их совершенствованию;
- 15) осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- 16) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне.
- 17) ежегодно составляет и публикует на сайте администрации Гурьевского городского округа публичный доклад о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

4.2. Муниципальное казённое учреждение финансово-методический Центр «Вектор»:

- участвует в проведении социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- принимает участие в организационно-технологическом и информационно-методическом сопровождении процедур оценки качества образования;
- участвует в разработке и создании программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации руководящих работников;
- принимает участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, смотров – конкурсов учебных, методических кабинетов, школьных библиотек и прочих конкурсов, направленных на стимулирование развития муниципальной системы образования;
- принимает участие в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4.3.Общественный Совет:

- 1) содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;
- 2) содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием на территории Гурьевского городского округа;
- 3) готовят предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития муниципальной системы образования;
- 4) осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью муниципальных образовательных учреждений в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- 5) иницируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий, научных конференций по вопросам образования;
- 6) принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;
- 7) принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;
- 8) участвует в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

4.4. Образовательные организации:

- 1) осуществляют государственную политику в сфере образования, обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства, необходимые условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования;
- 2) разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- 3) обеспечивают проведение в образовательном учреждении мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- 4) осуществляют мониторинг качества образования в образовательном учреждении, анализирует результаты оценки качества образования в динамике развития образовательного учреждения;
- 5) осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне организации;
- 6) обеспечивают предоставление информации о качестве образования на региональный и муниципальный уровень;
- 7) обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;

- 8) проводят самообследования и включение в систему оценки качества образования;
- 9) ежегодно составляют и публикуют на официальном сайте образовательной организации публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации в соответствии с установленной формой и сроками.

5. Организация и технология оценки качества образования

5.1. Муниципальная система оценки качества образования включает следующие компоненты:

- систему сбора и первичной обработки данных;
- систему анализа и оценки качества образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией;
- принятие управленческих решений и анализ их воздействия на развитие системы образования района.

Каждый из компонентов, базируясь на едином концептуально-методологическом понимании проблем качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

5.2. Основными информационными источниками для анализа эффективности деятельности образовательных учреждений выступают:

- результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации;
- результаты государственной (итоговой) аттестация выпускников учреждений общего образования;
- мониторинговые исследования достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения;
- социологические исследования в системе образования;
- данные государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой управлением образования;
- данные государственной статистики других ведомств;
- процедуры текущего контроля образовательных учреждений;
- образовательные достижения учащихся;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- конкурсы профессионального мастерства;
- данные федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования и др.

5.3. Процедуры проведения мониторинга устанавливаются федеральными, региональными нормативными правовыми и распорядительными документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества.

5.4. Показатели мониторинга системы образования и методика их расчета определяются Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

5.5. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

5.6. Муниципальные показатели и индикаторы, значения критериев, порядок, формы и технологии проведения процедур оценки формируются на основе сохранения единства требований к измерителям на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

5.7. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется в соответствии с государственными образовательными стандартами и не может выходить за их пределы.

5.8. Перечень показателей МСОКО устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на муниципальном уровне.

На основании показателей МСОКО формируется рейтинг муниципальных образовательных учреждений.

5.9. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью системы мониторинга качества образования и годового плана работы Управления образования администрации Гурьевского городского округа.

5.10. Информация, полученная в результате мониторинга, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

5.11. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования ежегодно публикуются на официальном сайте в сети "Интернет" в виде итоговых отчетов по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации, не реже 1 раза в год в соответствии со сроками, установленными распорядительным актом управления образования администрации Гурьевского городского округа.

5.12. Потребителями результатов деятельности МСОКО могут быть:

- государство - органы законодательной, исполнительной, судебной власти на всех уровнях;

- производство - государственные и бизнес-структуры, представляющие как отдельные предприятия, так и их различные объединения, а также предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.;

- общество - политические партии, общественные ассоциации, религиозные организации и др.;

- личность - отдельные граждане;

- сама система образования - образовательные учреждения, их сети и органы управления образованием регионального и муниципального уровней.